

Согласовано:  
Директор  
ООО «МехСервис-НПО»

\_\_\_\_\_ Р.И Каримов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж»

\_\_\_\_\_ А.Ф. Шарипова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Альметьевский профессиональный колледж»**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
на 2023/2024-2024/2025 учебные годы

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Квалификация выпускника  
**Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом -  
сварщик частично механизированной сварки плавлением**

На базе  
**Основного общего образования**

Форма обучения  
**Очная**

**Альметьевск 2023**

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года г. № 50.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНА  
на Педагогическом совете  
протокол № 06  
от «27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	6
4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	36
5.1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	36
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	40
5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	40
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	40
6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	40
6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	50
6.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	56
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	57
6.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	57
6.6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	57
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	59
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	59

## **Раздел 1. Общие положения**

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 февраля 2016 года, регистрационный № 41197) реализуется на базе ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки ОП СПО**

ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 года №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г., № 41197);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2014 г. № 31301);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)";

- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» № под-352/19 от 04 марта 2019г.;

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением», включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта составляет 2952 академических часа, срок обучения: 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> <b>Знания:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>

		- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 01. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</p>	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</li> <li>- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</li> <li>- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</li> <li>- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- использовать в работе электроизмерительные приборы;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила чтения конструкторской документации;</li> <li>- общие сведения о сборочных чертежах;</li> <li>- основы машиностроительного черчения;</li> <li>- требования единой системы конструкторской документации;</li> <li>- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- свойства постоянного и переменного электрического тока;</li> <li>- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;</li> <li>- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</li> <li>- свойства магнитного поля;</li> <li>- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</li> <li>- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом</li> </ul>
--	---

	<p>оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратуру защиты электродвигателей;</li> <li>- методы защиты от короткого замыкания;</li> <li>- заземление, зануление;</li> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников</li> </ul>
--	---

		<p>питания для сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</li> <li>- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила чтения конструкторской документации;</li> <li>- общие сведения о сборочных чертежах;</li> <li>- основы машиностроительного черчения;</li> <li>- требования единой системы конструкторской документации;</li> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов</li> </ul>

		<p>конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;</li> <li>- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</li> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки;</li> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> </ul>
--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>- эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>- выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>- зачищать швы после сварки;</li> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- основы технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- основные правила чтения технологической документации;</li> <li>- типы дефектов сварного шва;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>
	ПК 1.9. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>- определения причин дефектов сварных швов и соединений</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполняемых работ</li> <li>- удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;</li> <li>- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</li> </ul>
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul>

	<p>положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> <li>- выполнения дуговой резки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- основы дуговой резки;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и</li> </ul>
--	---------------------------------	---

		исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> <li>- выполнения дуговой резки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- основы дуговой резки;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> </ul>

		<p>- владеть техникой дуговой резки металла</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- основы дуговой резки;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> <li>- выполнения дуговой резки</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- основы дуговой резки;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</li> </ul>
<p>ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных</li> </ul>

		<p>приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей</li> </ul>

		<p>неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</li> </ul>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	216	144
П.00	профессиональный	438	292
и разделы			

ФК.00	физическая культура	48	32
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	864	576
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	22 нед.	792
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

В рамках ОП СПО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы в количестве 108 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>66</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	уметь: -читать чертежи металлоконструкций КМ, КМД знать: -условное обозначение профилей металлопроката; -обозначение сварных швов на чертежах	14
ОП.02	Основы электротехники	уметь: - рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; - читать схемы зарубежных производителей; знать: - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - обозначение схем зарубежных производителей.	12
ОП.03	Основы материаловедения	уметь: - расшифровывать марки сталей, цветных металлов и сплавов; - определять их химический состав и свойства. знать: - условное обозначение марок сталей, цветных металлов и сплавов; - влияние термической обработки на свойства сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - виды и свойства новых сварочных материалов, производимых в регионе, их положительные и отрицательные стороны.	14
ОП.04	Допуски и технические измерения	уметь: - применять оптические приборы и пневматические средства для измерения линейных размеров. знать: - основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах; - унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении; - виды отклонений плоских и цилиндрических поверхностей; - косвенные методы контроля и измерения углов и конусов.	12
ОП.05	Основы экономики	уметь: - строить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	14

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.</li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона;</li> <li>- особенности оплаты труда в условиях региона;</li> <li>- методы планирования себестоимости продукции;</li> <li>- исторический процесс развития товарного производства и обмена.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>42</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>42</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>		<b>42</b>
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование сварочного поста для механизированной сварки плавящимся электродом в среде активных и смесях;</li> <li>- применять оборудование сварочного поста для механизированной сварки порошковой проволокой в среде активных газов;</li> <li>- применять инструменты и приспособления сварщика для механизированной сварки плавящимся электродом в среде активных газов и смесях;</li> <li>- устранять дефекты сварных швов, выполненных частично механизированной сваркой плавящимся электродом в среде активных газов и смесях.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к источникам питания и установкам для механизированной сварки плавящимся электродом;</li> <li>- расшифровку марок сварочных материалов для частично механизированной сварки;</li> <li>- особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе трубопроводов из углеродистых, конструкционных и легированных сталей;</li> <li>- особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе листовых конструкций из углеродистых, конструкционных и легированных сталей;</li> <li>- особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе конструкций из алюминия и его сплавов;</li> <li>- особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе конструкций из меди и ее сплавов;</li> <li>- особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе конструкций из титана и его сплавов;</li> <li>- основные требования к организации рабочего места и безопасности выполнения работ при частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.</li> </ul>	42
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

### **5.3. Учебный план**

Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет максимальную, обязательную и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

### **5.4. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### **6.1.1. Специальные помещения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

- общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, истории, естествознания и



экологических основ природопользования, физики);

- общепрофессиональных дисциплин (технической графики, теоретических основ сварки и резки металлов, социально-экономических дисциплин, безопасности жизнедеятельности и охраны труда).

**Лаборатории:**

- основ материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов.

**Полигоны:**

- сварочный.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий**

**Кабинеты общеобразовательных дисциплин:**

**Кабинет русского языка и литературы:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

**Кабинет родного языка и литературы:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ;

- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

Кабинет иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства;
- словари;
- дидактические материалы.

Кабинет математики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

Кабинет истории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;

- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

Кабинет естествознания и экологических основ природопользования:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

Кабинет физики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

**Кабинеты общепрофессиональных дисциплин:**

Кабинет технической графики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «AutoCad»;
- мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия: макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания,

макеты сборочного оборудования, плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды, плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций, демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами;

- комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций в соответствии с учебным планом: решётчатым конструкциям, балкам, резервуарам (горизонтальным и вертикальным), монтажу трубопроводов и т.п.;
- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- комплект плакатов со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.

Кабинет социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства;
- дидактические материалы.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- комплект наглядных пособий (каска, защитные очки и рукавицы, измерительные приборы, винтовки ИЖ-38 10 шт., пистолет ИЖ-61 2 шт., противогазы 30 шт., респираторы 10 шт., комплект противохимической и радиационной защиты (ВПХР, ДП-22В, ДП-5Б, ДРГБ-90 и др.), огнетушители, макет противогаза).

**Лаборатории:**

Лаборатория основ материаловедения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «NANOCAD»;
- мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

#### Лаборатория электротехники и сварочного оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- электромонтажный инструмент;
- провода и кабели;
- электромонтажные изделия;
- осветительные установки;
- щиты установки электрооборудования;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- стенды информационные: инструктаж по охране труда на рабочем месте, плакаты и знаки безопасности, первая помощь при поражении электрическим током, средства защиты, используемые в электроустановках, нормы и сроки их испытания.

#### Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- электромонтажный инструмент, провода и кабели;
- электромонтажные изделия;
- осветительные установки;
- щиты установки электрооборудования;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- стенды информационные: инструктаж по охране труда на рабочем месте, плакаты и знаки безопасности, первая помощь при поражении электрическим током, средства защиты, используемые в электроустановках, нормы и сроки их испытания.
- комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций в соответствии с учебным планом: решётчатым конструкциям, балкам, резервуарам (горизонтальным и вертикальным), монтажу трубопроводов и т.п.;
- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- комплект плакатов со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.

### **6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

#### **Помещение для самостоятельной работы:**

- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pус 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip.

#### **Помещения для воспитательной работы:**

##### **Кабинет воспитательной работы:**

- рабочее место педагога-организатора;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства.

##### **Комната психологической разгрузки:**

- рабочее место педагога – психолога;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства.

### **6.1.2.3. Оснащение мастерских**

#### **Слесарная мастерская:**

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- комплект оборудования для обучающегося:
  - станок редуكتورный;
  - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
  - станок сверлильный;
  - станок заточный;
  - штангенциркули;
  - дрель электрическая;
  - зубила слесарные;
  - молотки слесарные;
  - плоскогубцы (пассатижи);
  - тиски слесарные;
  - шкаф для хранения изделий обучающихся;
  - набор абразивных брусков;
  - шлифовальная машинка;
  - набор сверл.
  - уборочный инвентарь;
  - станок отрезной, дисковый;

- станок ленточнопильный;
- вертикально-сверлильный станок;
- машина заточная;
- тележки инструментальные;
- индикатор часового типа;
- микрометры гладкие;
- штангенрейсмусы;
- угломер универсальный;
- угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;
- уровень брусковый;
- циркули разметочные;
- чертилки;
- кернеры;
- радиусомеры №№ 1, 2;
- резьбомеры (метрические, дюймовые);
- калибры пробки (гладкие, резьбовые);
- резьбовые кольца;
- калибры скобы;
- щупы плоские;
- бородки слесарные;
- ключи гаечные рожковые;
- наборы торцовых головок;
- осцилляционная машина;
- гайковерт с набором головок;
- болгарка;
- плита поверочная;
- наковальня;
- электролобзик;
- пила сабельная;
- паста абразивная;
- электрические ножницы по металлу;
- зенковки конические;
- зенковки цилиндрические;
- зенкера;
- резьбонарезной набор;
- круглогубцы;
- клещи;
- напильники различных видов с различной насечкой;
- надфили разные;
- острогубцы (кусачки);
- поддержки;
- натяжки ручные;
- обжимки;
- чеканы;

- притиры плоские и конические;
- лампа паяльная;
- шаберы;
- призмы для статической балансировки деталей;
- приспособления для гибки металла;
- трубогибочный станок;
- трубоприжим;
- тисочки ручные;
- тиски машинные;
- защитные экраны для рубки;
- тележка для перевозки приспособлений и заготовок;
- ящик для хранения использованного обтирочного материала
- пистолет заклепочный;
- набор шлифовальной бумаги.
- оборудование для резки по металлу (гибки):
  - дрель;
  - ножницы по металлу;
  - ножовка по металлу;
  - резиновая киянка.
  - угловая шлифовальная машина;
  - пила торцовочная;
  - ножницы листовые;
  - универсальный резак;
  - гайковерт ударный;
  - гравер;
  - набор метчиков и плашек;
  - молоток слесарный 500 г;
  - набор напильников;
  - набор надфилей.
- стеллаж;
- шкаф для хранения инструмента;
- гильотина ручная.

**Мастерская сварочная для сварки металлов:**

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;
- оборудование сварочного поста для дуговой сварки и резки металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел.):
  - сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;
  - сварочный стол;
  - приспособления для сборки изделий;
  - молоток-шлакоотделитель;
  - разметчики (керна, чертилка);
  - маркер для металла белый;
  - маркер для металла черный.



- инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):
  - угломер;
  - линейка металлическая;
  - зубило;
  - напильник треугольный, круглый, стальная линейка-прямоугольник;
  - пассатижи (плоскогубцы);
  - штангенциркуль;
  - комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК);
  - комплект для проведения ультразвукового (магнитного) метода контроля;
  - комплект для проведения капиллярной дефектоскопии.
- защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел.):
  - костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
  - маска сварщика;
  - защитные очки.
  - защитные ботинки;
  - краги спилковые.
- газорезка;
- верстак-тиски;
- машина шлифовальная;
- дополнительное оборудование мастерской (полигона):
  - ультрафиолетовый облучатель.
  - столы металлические;
  - стеллажи металлические;
  - стеллаж для хранения металлических листов;
  - электропечь для сушки и прокалики электродов.

#### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварщик», конкурсного движения «Молодые профессионалы».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

**6.2.1. Библиотечный фонд колледжа** укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Дисциплина	Название пособия	Авторы	Форма
ОП.01 Основы инженерной графики	Инженерная графика (металлообработка): учебник для студентов учреждений СПО	Бродский А.М.	бумажный
	Практикум по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Бродский А.М.	бумажный
	Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Миронов Б.Г.	бумажный
	Инженерная графика: учебник	Буланже Г.В., Гончарова В.А. Гущин И.А. Молокова Т.С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1217335">https://znanium.com/catalog/product/1217335</a>
	Инженерная графика: учебник	Серга Г.В. Табачук И.И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221787">https://znanium.com/catalog/product/1221787</a>

		Кузнецова Н.Н.	
ОП.02 Основы электротехники	Основы электротехники и электроники: учеб. для студентов учреждений СПО	Ярочкина Г.В.	бумажный
	Электротехника: учеб. для студентов учреждений СПО	Ярочкина Г.В.	бумажный
	Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студентов учреждений СПО	Фуфаева Л.И.	бумажный
	Основы электроники: учебник для студентов учреждений СПО	Берикашвил и В.Ш.	бумажный
	Электротехника и электроника : учебник	Гальперин М.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987378">https://znanium.com/catalog/product/987378</a>
	Электротехника с основами электроники : учеб. пособие	Славинский А.К. Туревский И.С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989315">https://znanium.com/catalog/product/989315</a>
ОП.03 Основы материаловедени я	Основы материаловедения для сварщиков: учебник для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
	Основы материаловедения (металлообработка) : учеб. для студентов учреждений СПО	Заплатин В.Н.	бумажный
	Материаловедение: учебник для студентов учреждений СПО	Черепяхин А.А.	бумажный
	Материаловедение для сварщиков: учебник для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
	Материаловедение: учебное пособие	Стуканов В.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236298">https://znanium.com/catalog/product/1236298</a>
	Материаловедение: учебник	Черепяхин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1060478">https://znanium.com/catalog/product/1060478</a>
	Основы материаловедения: учебник	Черепяхин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1239251">https://znanium.com/catalog/product/1239251</a>
	Материаловедение	Адашкин	электронный. - URL:

	и технология материалов : учебное пособие	А.М. Зуев В.М.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1190685">https://znanium.com/catalog/product/1190685</a>
ОП.04 Допуски и технические измерения	Технические измерения: учеб. для студентов учреждений СПО	Зайцев С.А.	бумажный
	Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие	Завистовский В.Э. Завистовский С.Э.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062397">https://znanium.com/catalog/product/1062397</a>
	Взаимозаменяемость и нормирование точности: учебник	Афанасьев А.А. Погонин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1071740">https://znanium.com/catalog/product/1071740</a>
ОП.05 Основы экономики	Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Череданова Л.Н.	бумажный
	Экономика организации: учебник	Фридман А.М.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141800">https://znanium.com/catalog/product/1141800</a>
	Экономика организации: учебник	Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1197275">https://znanium.com/catalog/product/1197275</a>
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО	Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А.	бумажный
	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Сычев Ю.Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021141">https://znanium.com/catalog/product/1021141</a>
	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Никифоров Л.Л. Персиянов В.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017335">https://znanium.com/catalog/product/1017335</a>
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учеб. для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением: учебник для студентов учреждений СПО	Лялякин В.П.	бумажный
	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием	Овчинников В.В.	бумажный

электродом: учеб. для студентов учреждений СПО		
Газовая сварка (наплавка): учебник для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов: учебник для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
Технология ручной дуговой, аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки: учебник для студентов учреждений СПО.	Овчинников В.В.	бумажный
Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе: учебник для студентов учреждений СПО	Галкина О.Н.	бумажный
Сварка и резка цветных металлов: учебное пособие	Быковский О.Г. Фролов В.А. Пешков В.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1228572">https://znanium.com/catalog/product/1228572</a>
Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства	Лихачев В.Л.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1227741">https://znanium.com/catalog/product/1227741</a>
Технология сварки	Куликов	электронный. - URL:

	плавлением и термической резки: Учебник	В.П.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/548487">https://znanium.com/catalog/product/548487</a>
	Сварочные процессы и оборудование: учебное пособие	Ленивкин В.А. Киселев Д.В. Софьяников В.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168559">https://znanium.com/catalog/product/1168559</a>
	Основы сварочного производства: учебник	Михайлицы н С.В. Шекшеев М.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048767">https://znanium.com/catalog/product/1048767</a>
	Технология изготовления сварных конструкций: учебник	Овчинников В.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044998">https://znanium.com/catalog/product/1044998</a>
	Производство сварных конструкций: учебник	Овчинников В.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1015197">https://znanium.com/catalog/product/1015197</a>
	Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями: учебное пособие	Овчинников В.В. Рязанцев В.И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088781">https://znanium.com/catalog/product/1088781</a>
	Механические испытания: металлы, сварные соединения, покрытия. учебник	Овчинников В.В. Гуреева М.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062239">https://znanium.com/catalog/product/1062239</a>
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учеб. для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
	Технология конструкционных материалов: учеб. пособие	Матюшкин Б.А. Денисов В.И.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021165">https://znanium.com/catalog/product/1021165</a>
	Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства	Лихачев В.Л	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1227741">https://znanium.com/catalog/product/1227741</a>
	Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного	Лихачев В.Л.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1227741">https://znanium.com/catalog/product/1227741</a>

	производства		
ПМ.04 Частично механизованна я сварка (наплавка) плавлением	Частично механизованная сварка (наплавка) плавлением: учебник для студентов учреждений СПО	Лялякин В.П.	бумажный
	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе: учебник для студентов учреждений СПО.	Галкина О.Н.	бумажный
	Сварочное дело: газовая сварка и резка металла: учебное пособие	Чеботарев М.И. Лихачев В.Л. Тарасенко Б.Ф.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168551">https://znanium.com/catalog/product/1168551</a>

**Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.
2. ГОСТ 19521-74 Сварка металлов. Классификация.
3. ГОСТ 5264-80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
4. ГОСТ 8713-79 Сварка под флюсом. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
5. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
6. ГОСТ 14776-79 Дуговая сварка. Соединения сварные точечные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
7. ГОСТ 28915-91 Сварка лазерная импульсная. Соединения сварные точечные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ 15164-78 Электрошлаковая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
9. ГОСТ 15878-79 Контактная сварка. Соединения сварные. Конструктивные элементы и размеры.
10. ГОСТ 7871-75 Проволока сварочная из алюминия и алюминиевых сплавов. Технические условия.
11. ГОСТ 9466-75 Electroды, покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки. Классификация и общие технические условия.
12. ГОСТ 2246-70 Проволока стальная сварочная. Технические условия.
13. ГОСТ 9467-75 Electroды, покрытые металлические для ручной дуговой сварки конструкционных и теплоустойчивых сталей. Типы.
14. ГОСТ 10543-98 Проволока стальная наплавочная. Технические условия.
15. ГОСТ 21448-75 Порошки из сплавов для наплавки. Технические условия.
16. ГОСТ 9087-81 Флюсы сварочные плавные. Технические условия.
17. ГОСТ 4.140-85 Система показателей качества продукции. Оборудование электросварочное. Номенклатура показателей.

18. ГОСТ 18130-79 Полуавтоматы для дуговой сварки плавящимся электродом. Общие технические условия.
19. ГОСТ 4.44-89 Система показателей качества продукции. Оборудование сварочное механическое. Номенклатура показателей.
20. ГОСТ 12.2.007.8-75 Система стандартов безопасности труда. Устройства электросварочные и для плазменной обработки. Требования безопасности.
21. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.
22. ГОСТ 11930.0-79 Материалы наплавочные. Общие требования к методам анализа.
23. ГОСТ 4.41-85 Система показателей качества продукции. Машины для термической резки металлов. Номенклатура показателей.
24. ГОСТ 5614-74 Машины для термической резки металлов. Типы, основные параметры и размеры.
25. ГОСТ 17356-89 Горелки на газообразном и жидком топливах. Термины и определения.
26. ГОСТ 5.917-71 Горелки ручные для аргонодуговой сварки типов РГА-150 и РГА-400. Требования к качеству аттестованной продукции.

**6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья** должны быть обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные



модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

**7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки** квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением.

**7.3. Для государственной итоговой аттестации** образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

**7.4. Оценочные средства для проведения ГИА** включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 3.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

Захарова Залия Эльфатовна - ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе;

Ханова Илюся Асхатовна - ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по развитию инновационной деятельности;

Бигашева Гульназ Раисовна - ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебно-производственной работе;

Аркаева Алёна Владимировна - ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», методист

Хисамутдинова Светлана Энгельсовна - ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», преподаватель.

**Приложение 1. Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)				Вариативная часть
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		
					всего занятий	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторно-практические	1 сем. 17 нед. (16,5 н.т/о, 0,5 н.ПА)	2 сем. 24 нед. (22,5 н.т/о, 1,5 н.ПА)	3 сем. 17 нед. (9 н.т/о, 8 н.УП)	4 сем. 24 нед. (7 н.т/о, 6 н.УП, 8 н.ПП, 1н.П, 2 н.ГИА)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0з/11дз/4э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1058</b>	<b>346</b>	<b>558</b>	<b>634</b>	<b>142</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	Э	108	36	72	72		72				
ОУД.02	Литература	ДЗ	147	49	98	98			98			
ОУД.03	Родной язык	ДЗ	108	36	72	72				72		
ОУД.04	Иностранный язык	-ДЗ	162	54	108		108	46	62			
ОУД.05	Математика	-,Э	324	108	216	216		94	122			
ОУД.06	Информатика	-ДЗ	210	70	140	20	120			88	52	
ОУД.07	История	ДЗ	150	50	100	100		100				
ОУД.08	Обществознание	Э	189	63	126	126			126			
ОУД.09	География	ДЗ	54	18	36	36		36				
ОУД.10	Физика	-,Э	204	68	136	136		52	84			
ОУД.11	Химия	ДЗ	78	26	52	52			52			
ОУД.12	Биология	ДЗ	54	18	36	36		36				
ОУД.13	Физическая культура	-ДЗ	162	54	108	8	100	50	58			
ОУД.14	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	54	18	72				
ОУД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	48	16	32	32			32			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-з/4дз/3э</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>194</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>66</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	54	18	36	36			36			14
ОП.02	Основы электротехники	Э	51	17	34	34			34			12
ОП.03	Основы материаловедения	Э	54	18	36	36		36				14
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	48	16	32	32			32			12
ОП.05	Основы экономики	ДЗ	54	18	36	36					36	14
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	18	36	20	16				36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-з/6дз/6э</b>	<b>1293</b>	<b>167</b>	<b>1126</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>436</b>	<b>616</b>	<b>42</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-з/6дз/6э</b>	<b>1293</b>	<b>167</b>	<b>1126</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>436</b>	<b>616</b>	<b>42</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	<b>-з/4дз/2э</b>	<b>390</b>	<b>82</b>	<b>308</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	КЭ	54	18	36	36			36			
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		57	19	38	38			38			

МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ	81	27	54	54				54			
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ	54	18	36	36				36			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72					72			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72						72		
<b>ПМ. 02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>-з/1дз/2э</b>	<b>612</b>	<b>48</b>	<b>564</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>290</b>		
МДК. 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-,Э	144	48	96	96				58	38		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	324		324					216	108		
ПП.02	Производственная практика		144		144						144		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	<b>-з/1дз/2э</b>	<b>291</b>	<b>37</b>	<b>254</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	<b>42</b>	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Э	111	37	74	74					74	42	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108		108						108		
ПП.04	Производственная практика		72		72						72		
<b>ФК. 00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>-з/1дз/-э</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>32</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>108</b>		<b>108</b>			<b>18</b>	<b>54</b>		<b>36</b>		
<b>Итого</b>		<b>0з/22дз/12э</b>	<b>3870</b>	<b>990</b>	<b>2880</b>	<b>1586</b>	<b>394</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>108</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		72		72						72		
<b>Всего</b>		<b>0з/22дз/12э</b>	<b>3942</b>	<b>990</b>	<b>2952</b>	<b>1586</b>	<b>394</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>108</b>	
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год				<b>Всего</b>	дисциплин, МДК				594	810	306	270	
Государственная итоговая аттестация:					учебной практики				0	0	288	216	
Выпускная квалификационная работа - 2 недели					произв.практики				0	0	0	288	
					экзамен. (без уч.ФК)				2	5	0	5	
					диф.зач. (без уч.ФК)				4	6	4	6	
					зачет. (без уч.ФК)				0	0	0	0	

## **Приложение 2. Рабочая программа воспитания**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2023 – 2024 учебный год

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания

2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

**Раздел 3.** Календарный план

## Пояснительная записка

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### Раздел 1. Паспорт программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2020 – 2024 годы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по



вопросам воспитания обучающихся»;

4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;
12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)

	<p>(ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); 19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>27. ФГОС СПО;</p> <p>28. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;</p> <p>29. План воспитательной работы на 2021-2022 уч.год ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».</p>
Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.</li> <li>3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.</li> <li>4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.</li> <li>6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</li> <li>7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей</li> </ol>

	<p>местности.</p> <p>8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p>
Приоритетные направления программы	<p>1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</p> <p>2.Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания.</p> <p>3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</p> <p>4.Экологическое направление профессионального воспитания.</p> <p>5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</p>
Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей;</li> <li>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д);</li> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование приверженности к традициям колледжа;</li> <li>- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>- поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;</li> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской</li> </ul>

	<p>волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</li> <li>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем 40%;</li> <li>- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;</li> <li>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</li> <li>- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023 - 2024 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</li> <li>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».</li> <li>3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.);</li> <li>- текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги.</li> <li>- итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям.</li> </ul> </li> <li>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно</li> </ol>

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях–многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления–образованием.

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,– социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,– уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди–обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на–межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,– археологических,

- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной– земле, природным богатствам России и мира;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых– граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования,– нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
  - положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:
  - рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;
  - рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися
  - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
  - увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
  - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
  - доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
  - международного/всероссийского уровня;
  - областного/муниципального уровня;
  - уровня колледжа
  - доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
  - международного/всероссийского уровня;
  - областного/муниципального уровня;
  - уровня колледжа
  - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
  - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»</b>		
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2023-2024 учебный год.

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу)

Таблица №1. Качества личности по показателям развития.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним



		-стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения -осознание здоровья как ценности -способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к добровольческой деятельности -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития -культурно-творческая инициативность -вариативность и содержательность досуга
8	Профориентация	-сознательное отношение к труду и народному достоянию -потребность трудиться -добросовестность, ответственность -умение работать в команде -чувство социально-профессиональной ответственности -отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам -позитивного отношения к себе и окружающему миру -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения -ведение законопослушного образа жизни
10	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся -социальная активность личности -ценностные ориентации -готовность к самоуправленческой деятельности

### Раздел 3. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название	Форма проведения мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛРВ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Высокая ответственность	неделя профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛРВ9
	2	Ознакомление обучающихся с: - правилами внутреннего распорядка - права и обязанности обучающегося ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - правилами охраны труда и техники безопасности - о запрете курения - о запрете использования мобильных телефонов на занятиях	кураторский час линейка	1 курс	территория колледжа	кураторы	ЛРВ9
	3	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год	заседание студенческого совета и старостата	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор советник по воспитанию	ЛРВ2

	4	Избирательная система России (30летЦИК)	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2
	5	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Там, где Россия	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	2	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	сборная команда колледжа	г. Бугульма	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Ознакомление с ЛНА, направлениями воспитательной работы в колледже	ОКЧ	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; сотрудники ВО	ЛРВ2
	3	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
Эстетическое воспитание	1	День знаний	торжественная линейка	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организатор	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Разноцветная неделя	неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи; педагоги-организаторы	ЛРВ9
	2	Первенство по футболу среди учебных групп	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО (подтягивание, бег 100м, бег 3000м)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО РТ	соревнование	1– 4 курс	г. Казань	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Мы одна команда	тренинг на сплочение учебного коллектива	все группы 1-го курса	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы	ЛРВ3 ЛРВ7

	6	Самооценка личности	диагностика	обучающиеся 1-го курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Я и моё будущее	занятие с элементами тренинга	2 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	День знаний	кураторский час	2 – 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ14
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Вместе мы сила!	заседание студенческого совета, староста, Совета первых	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор советник по воспитанию	ЛРВ2
	3	День народного единства	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ8

	4	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День гражданской обороны	проведение учений, открытый урок по ОБЖ	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель ОБЖ кураторы групп	ЛРВ5
	2	Викторины по ОБЖ	викторина	1-2 курс	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	3- 4 курс	ДОСААФ г. Альметьевска	руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	4	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	встреча	1-4 курсы	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Иркутска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	День пожилого человека	Адресная помощь	студенческий актив	квартиры по запросу	педагог-организатор социальный педагог	ЛРВ3
	3	День учителя	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
Эстетическое воспитание	1	Свет знаний, свет ума и доброты!	праздничный концерт ко Дню учителя и Дню СПО	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	2	По ту сторону экрана	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ11
	3	Дебют первокурсника	конкурс творческих номеров	1 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	1	Будущее в моих руках	неделя профилактики употребления алкоголя	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Социально-психологическое тестирование	тест	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7

эмоционального благополучия	3	Спортивный праздник посвященный государственной системе проф. образования	соревнования	1– 4 курс	Городской стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональный этап соревнований по баскетболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	социально-психологическое тестирование с использованием единой методики от ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	1– 4 курс	территория колледжа	зам директора по ВР педагоги-психологи; социальный педагог; кураторы групп	ЛРВ 9
	6	Здоровый взгляд	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	7	О взаимоотношениях в коллективе	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ7
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Оценка уровня развития адаптационных способностей	диагностика	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по УПР кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
<b>НОЯБРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября–День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 26 ноября–День матери в России 30 ноября–День Государственного герба Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Толерантность – это быть терпимым	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ1 ЛРВ7
	2	Я–лидер	тренинг в рамках заседания студенческого совета, старостата, Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	Что такое Родина?	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Единство многообразия	профилактика экстремизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ2
	2	Россия–взгляд в будущее	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Викторины по ОБЖ	викторина	2 курс	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	3	Первое слово	праздничный концерт ко Дню матери	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ12
	4	День матери	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ12
Эстетическое воспитание	1	Мама – главное слово	Конкурс видео-поздравлений	1– 2 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Мы– за чистые легкие	профилактика употребления табачных изделий	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Экология души	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
	3	День донора	акция	4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	4	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	АРНУ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Зональные соревнования по настольному теннису	соревнование	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (пресс, отжимание)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактика девиантного поведения	беседа психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Внучата спешат на помощь	акция помощи ветеранам в уборке жилого помещения	студенческий актив	адреса по запросу	педагог-организатор социальный педагог	ЛРВ5
	2	Посвящение в студенты	квест-игра	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
	3	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы; специалист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	ЛРВ10
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
<p><i>Знаменательные и памятные даты:</i>  3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов  5 декабря – День добровольца (волонтера) в России  9 декабря – День героев Отечества  10 декабря – День прав человека  12 декабря – День Конституции Российской Федерации  25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>						<p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями</p>	
Гражданское воспитание	1	Равноправие	неделя правовых знаний	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Я– волонтер!	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4



	3	Следуй за мной	заседание студенческого совета, старостата, актива Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	4	Главный закон страны	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	5	Конкурс стенгазет «День Конституции РФ»	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ4
	6	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
	7	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Герои нашего времени	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ5
	2	Мы вместе	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
	3	Новый год – традиции праздника разных народов России	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
	4	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью клуба Форпост	соревнование	1- 2 курс	спортзал МВД г. Альметьевска	руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Новый Год для детей сотрудников «В гостях у Деда Мороза»	спектакль	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Новый год у порога	оформление колледжа и кабинетов	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Здоровая семья	неделя профилактики ВИЧ-инфекции	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Семейные ценности	тренинг	3 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ12
	3	Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	ДЮСШ по футболу	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Финальный этап соревнований по национальной борьбе «Курэш»	соревнование	1– 4 курс	Г. Елабуга	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии	тренинг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ 7
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	диагностика	1- 3 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагог-организатор;	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Грани моего Я	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
<b>ЯНВАРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января–День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)– День памяти жертв Холокоста						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Постановка на первоначальный воинский учёт	беседа с обучающимися по вопросу подготовки постановки на первоначальный воинский учет	юноши 2007г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	территория колледжа	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по кадрам; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Кто, если не мы	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	120 лет со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти «Жизнь в условиях смерти», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	урок	1- 2 курсы	территория колледжа	преподаватели истории	ЛРВ1, 5,7
	2	Непокоренные (блокада Ленинграда)	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ5
Духовно-нравственное воспитание	1	Дружить здорово	неделя по профилактике буллинга в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи	ЛРВ8
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Жизнь студенческая	оформление стенгазеты	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа	1	Зональные соревнования по хоккею с шайбой	соревнования	1– 4 курс	ДЮСШ по хоккею	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	2	Соревнования по баскетболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

жизни и эмоционального благополучия	3	Конфликты и стресс – не мой интерес	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	4	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Налоговая грамотность	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
	2	Специалист будущего	профориентационная игра	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Угадай роль!	деловая игра	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ13
	2	Прелести 21 века	беседа с ветеранами о технических возможностях 21 века	студенческий актив	Дом Ветеранов	педагоги-организаторы	ЛРВ5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка юношей на первоначальный воинский учет	сопровождение обучающихся в Военный комиссариат	юноши 2007г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	военный комиссариат	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по воинскому учету; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Мы–большая семья	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2

	3	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	А ну-ка парни!	спортивные игры	3 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ1
	2	Менделеев. 190 лет со дня рождения	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2
	3	День защитника Отечества	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	4	Военно-спортивный праздник по военно-прикладному многоборью	соревнование	1- 2 курсы	территория колледжа	руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	5	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	встреча	1- 4 курсы	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
	6	Мероприятия приуроченные Дню памяти воинов-интернационалистов	кураторский час	1-4 курсы	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Мистер АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Независимое детство	неделя профилактики наркозависимости	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Зональный этап соревнований по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	сборная команда колледжа	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов города	соревнования	сборная команда колледжа	г. Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	«Лыжня Татарстана»	соревнования	сборная команда колледжа	г. Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Спортивная - военизированная эстафета посвященная «Дню Защитника Отечества»	соревнования	1- 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (лыжные гонки 5 км – юн,3 – дев.	соревнования	1- 4 курс	л/б «Снежинка»	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональный этап соревнований по Лыжным гонкам среди ПОО РТ	соревнования	1- 4 курс	Г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	диагностика	1 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ6
	2	Поможем ветеранам	адресная помощь	студенческий актив	Г. Альметьевск	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
Ценности научного познания	1	На родном языке	викторина на знание исконно русских слов	1– 2 курс	территория колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	ЛРВ5
	2	День первооткрывателя	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2
<b>МАРТ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта–Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (10 лет) 27 марта –Всемирный день театра						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Свободный креатив	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2

	2	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Первым делом самолеты О гражданской авиации 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
	2	Крым –дорога домой	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
	3	Подготовительные мероприятия для подготовки и проведения парада к 9 мая	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	1курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Мисс АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
	4	Нам с книгой назначена встреча	литературный час	1– 4 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ 11
Эстетическое воспитание	1	Концерт к Международному женскому дню	концерт	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Россия – здоровая держава	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ9
	2	Вечеринка без последствий. Как правильно сказать «нет»	тренинг	3 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	3	Выбор за тобой	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Соревнования по волейболу среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Соревнования по баскетболу	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Сдача норм ГТО (стрельба)	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	9	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	10	Профилактика девиантного поведения	беседа психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Планирование и постановка целей	практическое занятие	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Как составить качественное резюме?	практическое занятие	3- 4 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13 ЛРВ15
	3	Эффективная коммуникация	занятие на отработку навыков ведения переговоров	3- 4курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1- 4курс	территория колледжа	педагоги-организаторы;	ЛРВ10
<b>АПРЕЛЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля–День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Умей себя презентовать	заседание студенческого совета и старостата	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Мероприятия посвященные Дню участников ликвидации последствий радиоактивных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Кураторский час	1- 2 курсы	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое	1	«Вижу Землю»	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2



воспитание	2	Тренировки по строевой подготовке для участия в параде к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	3	Участие в мероприятии поискового клуба «Ветеран» по поиску погибших солдат в Великой Отечественной Войне	Выезд на поиски	1-4 курс	Г. Волгоград	руководитель ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	215 лет со дня рождения Гоголя	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Жизнь! Здоровье! Красота!	неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Соревнования по плаванию среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	СОШ №25	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО	соревнования	1– 4 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Развитие эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций	лекция	3 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7

Профессионально-трудовое воспитание	1	Субботник	субботник на территории кладбища	студенческий актив	кладбище	педагоги-организаторы	ЛРВ10
	2	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
	3	Труд крут!	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Экологичное потребление	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Донор или не донор	кураторский час	3- 4курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ9
<b>МАЙ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая– День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая– День славянской письменности и культуры						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Современные формы волонтерства	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	3	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти	кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	2	Участие в акции «Пламя гордости за победу»	акция	1– 3 курс	площадь у Вечного огня	педагоги-организаторы	ЛРВ1
	3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	парад	1– 4 курс	площадь Ленина	руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	4	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1

Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 2 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Русский язык великий и могучий. К 255-летию со дня рождения А.С. Пушкина	кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Яйстресс	тренинг	1-2курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	«Майская легкоатлетическая эстафета»	соревнования	1– 2 курс	ул. Ленина	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по легкой атлетике среди учебных групп	соревнования	1– 2 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Подведение итогов по сдаче норм ГТО, награждение	соревнования	1– 2 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Курение – свобода или зависимость	дискуссия	2 курс	территория колледжа	специалист ОГКУ «ЦПН»	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Субботник	уборка территории	1- 2 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Библиотека в вопросах и ответах	викторина к Общероссийскому дню библиотек	1 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ11
<b>ИЮНЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня–День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня– День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня– День молодежи						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Итоги деятельности	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День памяти и скорби	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	2	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Эстетическое воспитание	1	Мои счастливые моменты	фотоконкурс, приуроченный к дню защиты детей	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Выпускной 2024	торжественная линейка	3- 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагоги-организаторы	ЛРВ4
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4

**Приложение 4. к ПООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
ПО ПРОФЕССИИ  
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ))**

**Альметьевск 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом соответствует квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением соответствует квалификации Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Сварщик частично механизированной сварки
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденный приказом Приказ Минобрнауки РФ от 29.01.2016 № 50
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.05-5-2024

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

<b>Оцениваемые виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 4.3. Выполнять частично	<i>Навык (практический опыт):</i> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

механизованную наплавку различных деталей.	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- использование устройств сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.</li> </ul>
--	---

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1 Допуск к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). На основании решения педагогического совета о допуске обучающихся к ГИА издается приказ директора ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

### **2.2. Структура задания для процедуры ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

### **2.3. Порядок проведения процедуры**

Демонстрационный экзамен проводится на площадке ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена в мастерской «Сварочная для сварки металлов».

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.



Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Комплекс требований для проведения ДЭ**

##### **3.1.1. Требования к содержанию комплекта оценочной документации**

Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Комплект оценочной документации КОД 15.01.05-5-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена, рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации и рассчитан на выполнение заданий базового уровня продолжительностью 2 часа. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образец задания представлен в приложении 1.

##### **3.1.2 Условия выполнения практического задания:**

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой, используются в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии соблюдения установленных требований. Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствия санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для проведения экзамена могут приглашаться представители работодателей, организуется видеотрансляция.

### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

#### 3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	26,00
	Выполнение частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	24,00
	Выполнение частично механизированную наплавку различных деталей	30,00
	Вариативная часть КОД	20,00
<b>Итого:</b>		<b>100,00</b>

Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний

государственных экзаменационных комиссий. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## Приложение 1. Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
<b>Модуль 1: Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	
<p>Задание 1 модуля 1:</p> <p>Выполнить сборку и сварку контрольных сварных соединений из углеродистой стали 135 сварочным процессом в соответствии с чертежом.</p> <p>Время на выполнение - 1 час</p> <p>Количество КСС: 1 (один)</p> <p>Конструктивные элементы сварных соединений: пластина + пластина (стыковое соединение).</p> <p>Положение шва в пространстве: в соответствии с чертежом.</p> <p>Материалы: высококачественная низкоуглеродистая сталь, пластина толщиной 10 мм.</p>	ГИА/ДЭ БУ
<p>Задание 2 модуля 1:</p> <p>Время на выполнение - 1 час</p> <p>Количество КСС: 2 (два)</p> <p>Конструктивные элементы сварных соединений: пластина + пластина (тавровое соединение), пластина + пластина (стыковое соединение).</p> <p>Положение шва в пространстве тавровое соединение: в соответствии с чертежом;</p> <p>Положение шва в пространстве стыковое соединение: в соответствии с чертежом.</p> <p>Материалы: алюминиевый сплав, толщина 3 мм.</p>	ГИА/ДЭ БУ